

ZÁKLADY PEDAGOGICKEJ PSYCHOLÓGIE

Jozef Džuka

1. Psychológia učenia, psychológia vyučovania a psychológia výchovy – základné oblasti pedagogickej psychológie	3
2. Psychológia učenia. Definícia učenia.....	7
2. 1. Formy učenia	9
2. 1. 1. Respondentné učenie	9
2. 1. 2. Kontiguitné učenie	15
2. 1. 3. Operantné učenie	17
2. 1. 4. Učenie na základe pozorovania	20
2. 1. 5. Kognitívne učenie	22
3. Verbálne učenie.....	24
4. Pamäť a pamäťové systémy	30
4. 1. Viackladový model pamäti.....	30
4. 2. Viacúrovňový model pamäti	34
4. 3. Uloženie informácií v dlhodobej pamäti.....	36
5. Motivácia ako činiteľ učenia a školského výkonu	45
5. 1. Motívy ako faktory ovplyvňujúce učenie.....	46
5. 2. Motív výkonu	50
5. 3. Motív afiliácie	56
5. 4. Motív sociálneho vplyvu (motív moci).....	57
5. 5. Techniky motivovania na vyučovaní	57
6. Psychológia vyučovania – ciele vyučovania	61
7. Psychológia vyučovania – metódy vyučovania	67
8. Učenie s autoreguláciou – viedenský model vyučovania	75
9. Hodnotenie školského výkonu žiakov	82
9. 1. Funkcia školských známok.....	82
9. 2. Objektivita, validita a reliabilita známkovania.....	84
9. 3. Vzťahové systémy používané pri školskom známokovaní.....	86
9. 4. 1. Všeobecné chyby hodnotenia.....	87
9. 4. 2. Špecifické chyby školského hodnotenia	88
9. 5. Druhy skúšok.....	89

10. Základné otázky psychológie výchovy	95
10. 1. Sociálne prispôsobený jedinec ako cieľ výchovy	95
10. 2. Prosociálne sa správajúca osoba ako cieľ výchovy	97
10. 3. Autonómne konanie osoby ako cieľ výchovy.....	98
11. Duševné zdravie ako cieľ výchovy.....	99
11. 1. Procesy, ktoré sa na duševne zdravom vývine jedinca významnou mierou podieľajú, ako cieľ výchovného pôsobenia a ich definícia.....	102
11. 2. Opis rozhodujúcich procesov (na strane osoby), ktoré osobe umožňujú dosiahnúť a udržiavať duševné zdravie.	103
11. 3. Opis rozhodujúcich spôsobov správania sa zo strany iných, ktoré osobe umožňujú dosiahnúť a udržiavať duševné zdravie.....	108
Literatúra.....	118